

СХВАЛЕНО  
Педагогічна рада  
Дніпровського ліцею № 81  
Дніпровської міської ради  
Протокол № 2 від 30.10.2023

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Дніпровського ліцею № 81  
Дніпровської міської ради  
Юлія СЕМЕНОВА  
Наказ № 168 від 30.10.2023



**ПРОГРАМА  
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
на 2023-2026 рр.  
Дніпровського ліцею № 81  
Дніпровської міської ради**

**I. Загальні положення**

Однією з ознак цивілізованої країни є рівень розвитку духовності її громадян, зміст і характер моральних цінностей та ідеалів населення, рівень патріотизму. Розбудова незалежної, демократичної, соціальної, правової держави потребує активізації зусиль органів виконавчої влади, громадських і релігійних організацій, спрямованих на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, утвердження в суспільній свідомості загальнолюдських моральних цінностей.

Сьогодні особливо актуальним є питання виховання національно-свідомого, духовно-багатого та фізично-здорового молодого покоління.

Проблеми бездуховності, недостатнього рівня виховання, соціальної невизначеності молоді, наявності насильства та злочинності, свідчать про необхідність координації зусиль органів виконавчої влади, громадських, релігійних організацій та розробки і прийняття Програми національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

У сукупності духовних цінностей та загальнолюдських моральних якостей особистості особливе місце займають громадянська позиція людини та патріотизм.

Формування національної самосвідомості та патріотизму у школярів передбачає вирішення наступних завдань:

- розвиток духовно-моральної культури, заснованої на традиціях та сучасних цінностях українського народу;
- виховання особистісних рис громадянина України та національної самосвідомості;
- виховання любові до Батьківщини та готовності до її захисту.

Особливої значущості проблема патріотизму молодих громадян України набуває в умовах збройної агресії росії проти України, нестабільності суспільного життя, окупації російською федерацією Криму, збройних акцій проросійських терористів у східних регіонах нашої держави.

Патріотизм молодих громадян України покликаний захистити національні інтереси своєї держави, відновити її територіальну цілісність, дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіт національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини.

Пріоритетними в сучасному виховному процесі має стати формування переконаності учнів, що сила українців - у єдності, лише в ній - запорука наших успіхів, порятунку і процвітання.

Проблеми соціально-економічного становища української молоді на сучасному етапі, зниження рівня життя, його розшарування, знецінення традиційних моральних норм і цінностей, пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства, невизначеність в оцінці подій історичного минулого українського народу негативно впливають на процес виховання підростаючого покоління українців.

На наших очах виростає покоління молодих людей позбавлених почуття національної гідності, гордості, якому насаджується безкультур'я, нівелюються совість і мораль, честь, справедливість, насаджується меркантилізм. Ці проблеми є серйозними загрозами національній безпеці України.

З основних проблем, на розв'язання яких спрямована Програма, визначено наступні:

- відсутність ефективного механізму формування та реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання;
- недостатні зусилля держави у сфері політики консолідації суспільства, формування активної громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості громадян України, особливо дітей і молоді;
- брак духовності і моральності у суспільстві;
- наявність істотних відмінностей у системах цінностей, світоглядних орієнтирах груп суспільства, населення певних територій в ОТГ, окремих громадян;
- незавершеність процесу формування національного мовно-культурного простору, стійкості його ціннісної основи до зовнішнього втручання;
- відсутність єдиної державної інформаційно-просвітницької політики щодо питань організації та висвітлення заходів із національно-патріотичного виховання;
- низький рівень матеріально-технічного забезпечення та розвитку інфраструктури у сфері національно-патріотичного виховання.

Відтак, існує нагальна потреба вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, надання цьому вкрай важливому для держави процесу системності.

## II. Мета і завдання Програми

**Метою** Програми є: створення системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Дніпровському ліцеї № 81 Дніпровської міської ради, спрямованої на виховання у особистості любові до української держави, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей та увічнення пам'яті про події та учасників визвольних подій сучасної історії України; утвердження патріотизму, посилення моральної складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків, особистісних рис громадянина Української держави, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, набуття соціального досвіду, фізичної досконалості, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури, розвиток психологічних і професійних якостей.

### **Завдання** Програми:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від Княжої доби, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки, Української повстанської армії до часів Незалежності;
- відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;
- підтримка кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- формування громадянської ідентичності, відчуття належності до рідної землі, народу; визнання духовної єдності поколінь та

спільності культурної спадщини; утвердження почуття патріотизму, відданості у служінні Батьківщині.

Отже, патріотичне виховання мусить стати засобом відродження національної культури, припинення соціальної деградації, стимулом пробудження таких моральних якостей як совість, людяність, почуття власної гідності; засобом самоорганізації, особистісної відповідальності; гарантом громадянського миру і злагоди в суспільстві.

### III. Методи, засоби і форми реалізації Програми

Процес національно-патріотичного виховання здійснюється в навчальній, позакласній і позашкільній діяльності та в сім'ї, дитячих та юнацьких об'єднаннях. У навчанні національно-патріотичне виховання значною мірою зумовлюється змістовими характеристиками освітніх предметів, які сприяють оволодінню системою знань про людину і суспільство. Крім того, оволодіння системою знань формує здатність усвідомлювати місце своєї спільноти серед інших спільнот світу.

Весь освітній процес має бути насичений різними аспектами національно-патріотичного виховання. Проте, особлива роль тут належить предметам соціально-гуманітарного циклу, **а саме:** історії, географії, природознавству, правознавству, громадянській освіті, українській літературі, основам здоров'я.

Ефективність національно-патріотичного виховання в позакласній діяльності значною мірою залежить від спрямованості виховного процесу, форм та методів його організації. Серед методів і форм національно-патріотичного виховання пріоритетна роль належить активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. До таких методів належать:

- різноманітні акції на підтримку учасників бойових дій (АТО), сімей загиблих захисників України, осіб з інвалідністю;
- соціально-проектна діяльність;
- Інтернет-технології;
- ситуаційно - рольові ігри;
- соціограма;
- метод відкритої трибуни;
- соціально-психологічні тренінги;
- інтелектуальні аукціони;
- «мозкові атаки»;
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером;
- ігри-драматизації;
- створення проблемних ситуацій;

- ситуацій успіху;
- аналіз конфліктів, моделей, стилів поведінки, прийняття рішень;
- демократичний діалог;
- педагогічне керівництво лідером і культивування його авторитету;
- використання засобів масової комунікації;
- методики колективних творчих справ;
- традицій, символіки, ритуалів, засобів народної педагогіки та ін.

#### **IV. Принципи реалізації Програми**

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у дітей та молоді.

Основними складовими національно-патріотичного виховання є:

- громадянсько-патріотичне;
- військово-патріотичне;
- духовно-моральне виховання.

Національно-патріотичне виховання охоплює насамперед такі сфери:

- освіта;
- наука;
- культура та мистецтво;
- профорієнтація на військові спеціальності;
- історія, вшанування пам'ятних дат та історичних постатей;
- краєзнавство;
- туризм;
- охорона довкілля;
- фізкультура, спорт, популяризація здорового способу життя;
- цивільна оборона;
- оборона України.

Національно-патріотичне виховання спирається на загально педагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;
- *принцип соціальної відповідності* обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в дітей і молоді готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем;
- *принцип історичної і соціальної пам'яті* спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;
- *принцип міжпоколінної наступності*, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

## **V. Законодавча база для створення Програми**

Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти»

**КОНЦЕПЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ**, затверджена наказом МОН України від 06.06.2022 № 527

Закон України від 17 грудня 2019 року № 385-IX «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».

Листа комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту від 26 грудня 2019 року № 04-21/05-446 (262836) та Рекомендацій слухань у комітеті Верховної Ради України з питань молоді і спорту на тему «Формування національної ідентичності та національно-патріотичного виховання як стратегічного напрямку державної політики України».

Листа МОН України від 13.01.2020 №1/9-12 "Щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів та студентів закладів освіти".

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України".

Конвенція ООН про права дитини.

Програма українського патріотичного виховання (розроблена Інститутом проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України).

## VI. Очікувані результати

Виконання програми дасть змогу:

- забезпечити утвердження патріотизму, посилення виховної складової в загальній системі формування в учнівській молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, набуття соціального досвіду, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури;
- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови та державних символів України, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних Силах України, готовність до захисту України та виконання конституційного і громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- формування компетенцій, необхідних для захисту України, служби в Збройних Силах України;
- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання молоді;
- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління;
- розвиток особистісних рис громадянина Української держави, психологічних і професійних якостей;
- посилити формування у молоді поваги до України, її державних символів;
- посилити формування у молодіжному середовищі світоглядних ідеалів та цінностей, патріотичних переконань щодо відданості та вірності Українському народові, готовності до оборони України, забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості;
- забезпечити злагодженість дій органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських установ та навчального закладу,

засобів масової інформації щодо здійснення системних заходів, спрямованих на патріотичне виховання молоді;

- збільшення відвідуваності дітьми та молоддю закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- підвищення рівня знань у дітей і молоді про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників Українського народу;
- збільшення кількості глядачів на переглядах творів кіномистецтва, що розкривають героїчне минуле та сьогодення Українського народу;
- розширення сфери застосування української мови дітьми та молоддю;
- збільшення кількості дітей і молоді, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;
- збільшення кількості дітей і молоді, які подорожують в інші регіони України та до держав Європейського Союзу;
- збільшити кількість молоді, що займається фізичною культурою та спортом;
- зменшити рівень злочинності серед молоді;
- залучати більше молоді до активної участі у національно-культурному житті українського народу, розвитку звичаїв та традицій;
- у навчальному закладі, як освітній системі, буде створена модель патріотичного виховання, в центрі якої:
  - система національно - патріотичного виховання;
  - збагачений зміст тематичних заходів;
  - широке залучення в систему національно-патріотичного виховання представників усіх суб'єктів освітньої діяльності.

## **VII. Фінансове забезпечення Програми**

Фінансування реалізації заходів програми передбачається за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел не заборонених законодавством.

## **VIII. Пріоритетні напрями та план заходів по реалізації Програми**

Створення системи інформаційно-методичного забезпечення.

Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; відновлення і вшанування національної пам'яті.

Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її можливостей та інтересів.



Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації.

Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь.

Утвердження в свідомості шкільної молоді ролі українського війська, Збройних Сил в історії держави.

Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами.

## **ІХ. Управління реалізацією Програми**

Організація виконання Програми покладається на педагогічний колектив Дніпровського ліцею № 81 Дніпровської міської ради.

Внесення змін до Програми здійснюється педагогічною радою Дніпровського ліцею № 81 Дніпровської міської ради.

Адміністрація Дніпровського ліцею № 81 Дніпровської міської ради щороку до 17 грудня інформує педагогічний колектив закладу освіти про хід виконання Програми.

**План заходів  
щодо реалізації Програми національно-патріотичного виховання  
на 2023-2026 роки**

| № п/п  | Зміст заходів   | Термін виконання | Відповідальні за виконання                           | Очікувані результати  |
|--|---|------------------|--|---|
| <b>Пріоритет 1. Створення системи інформаційно-методичного забезпечення</b>  |   |                  |  |   |
| 1.   | Участь у проблемно-тематичних семінарах патріотичного змісту для педагогів закладу.   | Щороку           | Адміністрація закладу                                | Підвищення фахової майстерності педагогів   |
| 2.   | Підготовка методичного забезпечення для підвищення якості організації роботи з патріотичного виховання: посібників, рекомендацій, матеріалів, сценаріїв виховних заходів тощо.  | Постійно         | Адміністрація, педагогічний колектив, творчі групи   | Створення бази для організації патріотичного виховання в закладі  |
| 3.   | Використання методичних рекомендацій ІМЗО щодо залучення батьків до національно-патріотичного виховання дітей.  | Постійно         | Адміністрація, педагогічний колектив, творчі групи   | Створення бази для організації патріотичного виховання в закладі  |
| 4.   | Залучення педагогічних працівників закладу до участі в Інтернет - конференціях, Інтернет - семінарах з проблем національно – патріотичного виховання школярів.  | Постійно         | Адміністрація закладу                                | Накопичення досвіду роботи щодо патріотичного виховання дітей та шкільної молоді  |
| 5.   | Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед молоді щодо необхідності виконання свого обов'язку, передбаченого Конституцією України, виховання національної свідомості на героїко-патріотичних традиціях минулого України, формування в свідомості юнаків необхідності захисту держави. | Постійно         | Класні керівники                                     |   |
| 6.   | Впровадження тренінгових програм з національно-патріотичного виховання, підвищення рівня правової та громадянської свідомості здобувачів освіти.  | Постійно         | Класні керівники                                     | Накопичення досвіду роботи щодо патріотичного виховання здобувачів освіти   |
| <b>Пріоритет 2. Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за її минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; відновлення і вшанування національної пам'яті</b> |   |                  |  |   |
| 1.   | Впровадження медіаосвіти в закладах загальної середньої освіти, всебічно використовуючи її можливості для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення учнівської молоді.   | Постійно         | Адміністрація закладу                                | Підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення учнівської молоді. |
| 2.   | Формувати духовну культуру учнів, розвивати їх естетичні смаки шляхом реалізації спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та більш активного залучення до мистецьких заходів  | Щороку           | Адміністрація закладу                                | Поглиблення духовної та естетичної культури учнів, учителів   |
| 3.   | Продовжити роботу по наповненню музею історії краю та презентувати цю роботу на сторінках інформаційного вісника «Пульс», на сайті та соціальних сторінках закладу у мережі Фейсбук, сайті Відділу освіти, культури та спорту в розділі   | 2020-2023        | Вчителі історії, керівник музею, педагог-організатор | Вивчення історії рідної школи, селища, життя та діяльності видатних людей.  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | «Рідний край», «Виховуємо патріота».   |  |  |  |
| 4. | <p>Організація збору матеріалів для створення проекту «Ми нащадки турбаївців», згідно роботи закладу опорної середньої школи Виноградівської ОТГ з національно патріотичного виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Де ти з'явився на світ?» (творча група учителів 1-2 класів);</li> <li>- «Історичні пам'ятки селища Чалбаси» (творча група учителів 3-4 класу);</li> <li>- «Заповідна природа рідного краю» (творча група учителів природничих дисциплін);</li> <li>- «Архітектурне обличчя рідного краю» (творча група учителів мистецтва, технологій);</li> <li>- «Духовні скарби рідного краю» (творча група учителів філології);</li> <li>- «Історія рідного краю» (вчителі історії спільно з районною спілкою краєзнавців).</li> </ul>   | 2020-2023  | Адміністрація закладу  | Виховання в учнів любові до рідного краю, бажання шанувати і берегти його історичні та культурні цінності. |
| 5. | <p>Забезпечити організацію та проведення за участю здобувачів освіти заходів до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дня Соборності України;</li> <li>- Дня пам'яті героїв Крут;</li> <li>- День пам'яті жертв Голокосту</li> <li>- Дня захисника Донецького аеропорту</li> <li>- Дня Героїв Небесної сотні</li> <li>- Міжнародного дня рідної мови;</li> <li>- Шевченківські дні;</li> <li>- Дня пам'яті та примирення;</li> <li>- Дня Європи - третя субота травня;</li> <li>- Дня Матері - друга неділя травня;</li> <li>- Дня пам'яті жертв політичних репресій;</li> <li>- Міжнародного дня сім'ї (третя неділя травня);</li> <li>- Дня слов'янської писемності та культури;</li> <li>- Дня Конституції України;</li> <li>- Дня Державного Прапора України;</li> <li>- Дня Незалежності України;</li> <li>- Дня партизанської слави;</li> <li>- Дня українського козацтва;</li> <li>- Дня Збройних Сил України;</li> <li>- Дня української писемності і мови;</li> <li>- Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-33 рр., 1945-46 рр. в Україні;</li> <li>- Дня Гідності та свободи;</li> <li>- Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та республіки Афганістан;</li> <li>- День вишиванки – третій четвер місяця;</li> <li>- День визволення с. Виноградове у роки II світової війни;</li> <li>- Річниця визволення Олешківщини від нацистів;</li> <li>- День визволення Херсонщини від нацистських загарбників;</li> <li>- Дня українського добровольця.</li> </ul> | <p>Протягом року</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>21.01</li> <li>29.01</li> <li>27.01</li> <li>20.01</li> <li>20.02</li> <li>21.02</li> <li>9-10.03</li> <li>08.05-09.05</li> <li>травень</li> <li>17.05</li> <li>15.05.</li> <li>24.05.</li> <li>28.06.</li> <li>23.08.</li> <li>24.08.</li> <li>22.09.</li> <li>14.10.</li> <li>14.10.</li> <li>09.11.</li> <li>листопад</li> <li>21.11</li> <li>15.02</li> <li>Травень</li> <li>03.11</li> <li>27.02</li> <li>13.03</li> <li>14.03</li> </ul> | Адміністрація закладу, учителі-предметники, класні керівники | Формування ціннісного ставлення школярів до держави і суспільства  |
| 6. | Продовжити роботу Малої Академії Народних Мистецтв, згідно завдань шкільної програми «Я є зернинкою великого народу» для учнів 1-4 класів.   | Протягом року  | Адміністрація, педагог - організатор                         | Формування ціннісного ставлення школярів до держави і суспільства  |

| <b>Пріоритет 3. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей</b> |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>1.</b>  | Брати участь в удосконаленні системи позашкільної освіти як невід'ємної складової системи безперервної освіти, спрямованої на забезпечення творчого, інтелектуального та духовного розвитку дітей, на задоволення їх інтересів та індивідуальних запитів у сфері культури, мистецтва, науки, техніки, природи, виробництва.<br>Проведення в урочний та позаурочний час українських рухливих ігор з дітьми різних вікових категорій.  | Постійно   | Адміністрація закладу  | Надання учням освітніх послуг   |
| <b>2.</b>  | Участь закладу у заходах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура».  | Щороку<br>квітень -<br>травень                   | Адміністрація закладу  | Виховання патріотів, захисників Вітчизни. Активізація роботи пошукових загонів з метою глибшого вивчення історичних подій, культури, традицій рідного краю. |
| <b>3.</b>  | Взяти участь у проведенні:<br>- Всеукраїнській історико- географічній експедиції «Історія міст і сіл України»;<br>- Фестивалі до Дня захисту дітей «Планета талантів»;<br>- волонтерських акцій спільно з військовими частинами та громадськими організаціями.<br>- участь у всеукраїнських організаційно-масових заходах патріотичного спрямування за туристсько-краєзнавчим напрямом:<br>✓ Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (8-11 кл.);<br>✓ Всеукраїнська історико -краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій народ...» (8-11 кл.);<br>✓ Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (8-11 кл.);<br>✓ Всеукраїнський конкурс туристсько-краєзнавчих експедицій «Мій рідний край» (8-11 кл.). | Постійно<br><br>Жовтень<br>Січень<br><br>Червень | Адміністрація закладу,<br>учителі-предметники,<br>класні керівники | Втілення кращого досвіду виховної роботи з патріотичного виховання  |
| <b>4.</b>  | Реалізація розроблених методичних рекомендацій ІМЗО, НАПН з національно-патріотичного виховання молодших школярів у позаурочній, позакласній роботі, за темами:<br>✓ мій родовід;<br>✓ моя сім'я в історії рідного селища;<br>✓ моє селище в історії моєї країни;<br>✓ національні традиції;<br>✓ народні промисли;<br>✓ національні герої;<br>✓ моя Батьківщина - Україна (державні символи, державні свята);<br>✓ Україна на карті світу.  | Постійно   | Адміністрація закладу,<br>учителі-предметники,<br>класні керівники | Втілення кращого досвіду виховної роботи з патріотичного виховання  |
| <b>5.</b>  | Взяти участь у конкурсі на кращий музей при закладі освіти за окремими   | Протягом року                                    | Адміністрація закладу,   | Активізація роботи шкільного музею та   |

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  | напрямами (історичний, етнографічний, краснзнавчий, бойової слави)  |          | керівник музею   | музейного активу, популяризація музейної педагогіки  |
| 6.   | Проводити зустрічі з ветеранами та вловами, дітьми війни II світової війни та локальних війн, благодійні акції «Милосердя», «Ветеран живе поряд» (допомога людям похилого віку), «Пам'ять» (впорядкування Парку Слави загиблим воїнам), Вахта пам'яті до Дня Перемоги.  | Щороку   | Адміністрація закладу  | Виховання почуття поваги до ветеранів війни, до історії рідного народу.  |
| 7.   | Проведення всеукраїнських організаційно-масових заходів патріотичного спрямування за такими напрямами:<br>1. <i>еколого-натуралістичний</i> :<br>- Всеукраїнський фестиваль «Українська паляниця»;<br>- Всеукраїнський фестиваль «Україна - сад» (1-11 кл.);<br>- Всеукраїнський конкурс з квітництва і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» (1-11 кл.);<br>- Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста» (8-11 кл.);<br>- Всеукраїнський конкурс «Земля — наш спільний дім» (1-11 кл.);<br>- Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток» (5-11 кл.);<br>- Всеукраїнський природоохоронний конкурс «Мала річка моєї Батьківщини» (5-11 кл.)<br>2. <i>науково-технічний</i> :<br>- Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна!» (1-11 кл.);<br>3. <i>художньо-естетичний</i> :<br>- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (5-11 кл.);<br>- Всеукраїнський конкурс «Вишиванка дитячими руками» (5-11 кл.);<br>- Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (5-11 кл.). | Щороку   | Адміністрація закладу  |  |
| <b>Пріоритет 4. Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації</b>  |   |          |  |  |
| 1.   | Проводити мовно-літературні свята, організувати конкурси:<br>- до Дня української писемності та мови;<br>- до Міжнародного дня рідної мови;<br>- до Дня Соборності України.   | Щороку   | Адміністрація закладу, учителі-предметники                   | Виховання в учнів поваги та любові до рідної мови, держави, рідного краю.  |
| <b>Пріоритет 5. Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь</b> |   |          |  |  |
| 1.   | Забезпечити:<br>- участь здобувачів освіти у акціях «Я маю право!»;<br>- проведення в закладі заходів, направлених на формування в учнів соціально-політичної компетентності, національної свідомості, виховання почуття патріотизму, любові й пошани до державних символів та ритуалів   | Постійно | Адміністрація закладу, класні керівники, учителі-предметники | Поглиблення правових знань, формування активної громадянської позиції, почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і обов'язків у суспільстві. |

|  |   |               |                       |  |
|--|---|---------------|-----------------------|--|
|  | суверенної України;<br>- проведення місячника правової освіти, верховенства права, нетерпимості до корупції;<br>- проведення Всеукраїнського місячника у рамках міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина - патріота України»;<br>- проведення лекцій-бесід, у тому числі із залученням представників громадських об'єднань щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів;<br>-взяти участь у щорічному Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я». |               |                       |  |
| 2.   | Взяти участь у проведенні традиційного футбольного турніру «Шкіряний м'яч», волейбольного турніру, Спартакіади здобувачів освіти.   | Постійно      | Адміністрація закладу |  |
| <b>Пріоритет 6. Утвердження в свідомості шкільної молоді ролі українського війська, Збройних Сил в історії держави</b> |   |               |                       |  |
| 1.   | Забезпечення системності військово-патріотичного виховання з урахуванням вікових особливостей дітей та учнівської молоді з метою формування в них національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги українських патріотів та пам'ятних історичних подій українського військово-патріотичного календаря.  | Постійно      | Адміністрація закладу | Підвищення рівня військово-патріотичного виховання учнівської молоді                       |
| 2.   | Здійснювати моніторинг фізичної підготовки юнаків, які вивчають предмет «Захист Вітчизни».  | 2 рази на рік | Адміністрація закладу |  |
| 3.   | Забезпечити проведення тренувальних зборів юнаків 10 класу та військово-польових зборів юнаків 11 класу. Залучення військовослужбовців ЗСУ, учасників АТО та ООС до проведення навчальних занять із військової підготовки. Проведення заходів національно-патріотичного напрямку за участі учасників АТО та ООС, зокрема створення сучасної традиції вдячності українським воїнам - «Завдяки тобі».   | Щороку        | Адміністрація закладу | Поглиблення знань учнів про військову службу   |
| 4.   | Сприяння екскурсійної діяльності здобувачів освіти, поїздки учнівських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України.  | Щороку        | Адміністрація закладу | Формування патріотичних почуттів, любові і шани до історії рідного краю                    |
| 5.   | Взяти участь у районній спартакіаді з військово-прикладних видів спорту за участю допризовної молоді.   | Щороку        | Адміністрація закладу | Формування фізичної досконалості, стійкого інтересу до військової справи                   |
| 6.   | Проводити заходи (молодіжні табори, вишколи) з популяризації традицій українського козацтва. Брати участь у військово-спортивній грі «Козацький грай». Розширити співпрацю з козацьким товариством «Херсонська Січ», Виноградівським куренем;<br>-Продовжувати співпрацю органів учнівського самоврядування з Молодіжною Радою Виноградівської ОТГ.   | Щороку        | Адміністрація закладу | Формування фізичної досконалості, патріотичних почуттів, любові і шани до історії козацтва |

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
| 7.   | Проводити тематичні заходи (конференції, круглі столи, зустрічі) за участю здобувачів освіти та учасників АТО/ООС, ветеранів війни та строкової служби, учасників українського визвольного руху, особами, які перебували в полоні на тимчасово окупованих територіях в рамках акції «Бранці Кремля» спрямованих на виховання патріотизму, любові до України, поваги до державних символів, готовності захищати її суверенітет і незалежність. Співпраця з Радою ветеранів, спілкою афганців Виноградівської ОТГ, лісовим господарством села. | Постійно | Адміністрація закладу                   | Виховання патріотизму, любові до України, поваги до державних символів, готовності захищати її суверенітет і незалежність. |
| <b>Пріоритет 7. Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами</b> |  |          |   |  |
| 1.   | Створення та удосконалення в школі системи родинного виховання.  | Постійно | Адміністрація закладу, класні керівники | Формування ціннісного ставлення до родини  |
| 2.   | Підтримка та розвиток в школі молодіжного волонтерського руху, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, сім'ям учасників АТО.  | Постійно | Класні керівники                        | Виховання в дітей почуття милосердя, емпатії, толерантності  |
| 3.   | Забезпечити участь школярів у заходах Всеукраїнського благодійного проекту «Добро починається з тебе», у заходах Всеукраїнської акції «Почуйте всі!», що проводиться Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця», «Фарби життя», допомога Всеукраїнському фонду онкохворих дітей «КРАБ», продовжувати співпрацю з дитячим будинком – інвалідів м. Олешки.   | Постійно | Адміністрація закладу, класні керівники |  |